Dictamen de la Comisión Asesora

Llamado a concurso para titularización del cargo de Asesor Pedagógica del Instituto Politécnico Superior

En la ciudad de Rosario, a los cuatro días del mes de noviembre del 2026, en la Sede del Instituto Politécnico Superior "Gral. San Martín" de la Universidad Nacional de Rosario, habiéndose evaluado los antecedentes, oposición y entrevista de los aspirantes que respondieron al llamado a concurso abierto para el cargo de Asesor Pedagógico - Ref. 53 Interino, del mencionado Instituto, según EXP-UNR: 30901/2025, s/Res. Rector N.º 1658/2026, la Comisión Asesora, constituida por sus miembros titulares: Prof. Nardoni, Florencia Carla, Prof. Maiorana, Dario Pascual Roque, Lic. Mandolini, Graciela Ester y AUS Ramis, Pablo Raúl, y el graduado Tco. Moschini, Guillermo, proceden a llevar a cabo la instrumentación de la Oposición y Entrevista previstas oportunamente, y finalmente confeccionar el listado de los aspirantes con sus correspondientes puntajes.

A continuación se presenta el orden de mérito de los aspirantes que han quedado escalafonados según la normativa mencionada

Aspirante	DNI	Antecedentes	Oposición	Entrevista	Puntaje total
Pacenti, Cecilia	29901797	19,05	35	30	84,05
Diaz, Silvina Laura	20409255	18,50	28	25	71,50

Se presenta la lista de aspirantes que no han alcanzado el puntaje mínimo para quedar escalafonado según la Ordenanza n.º 664 CS – art. 26, 27 y 28:

Aspirante	DNI	Antecedentes	Oposición	Entrevista	Puntaje total
Moreno Cucco, Candela	37797298	7	15	15	37
Tagina, Federico	38371994	9	---	---	---

Se deja constancia que Tagina, Federico no se presentó a la Oposición y Entrevista.

En razón de lo hasta aquí expresado, esta Comisión Asesora da por cumplimentada la tarea encomendada, de acuerdo a lo dispuesto por la reglamentación vigente, firmando los presentes para constancia y de conformidad.

Moreno Cucco, Candela

Oposición

En lo relativo a la presentación de la propuesta postuló un modo de trabajo "rizomático", desde un abordaje pedagógico, buscando lazos entre departamentos y asignaturas que trasciendan la compartimentalización. Algunos de los ejes de trabajo que propone son: la transversalización de la ESI, el trabajo sobre el uso de IA en los aprendizajes y en las propias planificaciones docentes, diseñar "piezas comunicacionales"-digitales y analógicas- para el aula, y capacitar en el uso de la voz y la oratoria a docentes y equipo directivo.

Puntaje: 15

Entrevista

En el proceso de intercambio con la Comisión Asesora durante la entrevista, valoró la posibilidad de formar parte del equipo de la institución desde su recorrido en otra área disciplinar. Ante las preguntas del jurado referidas a modalidades de trabajo, dio cuenta de un recorrido teórico y conocimiento de algunos autores, aunque a la hora de formalizar propuestas, sus respuestas fueron parciales.

Puntaje: 15

Diaz, Silvina Laura

Oposición

En la presentación de la propuesta expuso un sólido marco teórico dando cuenta del rol de la asesoría pedagógica, citando reconocidos autores relativos a ese campo del conocimiento. Realizó un ejercicio de traducción de la normativa vigente referida a la función, y propuso un plan de acción. Plantea como dispositivos de trabajo con docentes la constitución de un laboratorio de prácticas de enseñanza, que se conforme como un verdadero espacio de reflexión. También propuso la elaboración de un mapa de trayectorias estudiantiles que permita anticipar resultados en torno al rendimiento académico, para realizar intervenciones oportunas. Planteó habilitar la escucha de las/os estudiantes y rescatar su voz, aunque no se definieron con precisión mecanismos para lograr este objetivo. Postuló la idea de "educabilidad" como desafío e innovación, la confianza en los procesos como modo de trabajo, e integró en su presentación la lectura de una situación como emergente institucional.

Puntaje: 28

Entrevista

Durante la entrevista demostró un sólido conocimiento de la terminología propia del campo objeto del concurso y manifestó su disposición para seguir aprendiendo, su

preocupación sobre las dinámicas de inclusión y exclusión, y sobre las problemáticas que atraviesan las juventudes. Ante algunas de las preguntas formuladas por la Comisión Asesora, ejemplificó con casos de otras instituciones que difieren de las dinámicas propias de las instituciones preuniversitarias.

Puntaje: 25

Pacenti, Cecilia

Oposición

En su propuesta se puso de manifiesto el conocimiento de la Institución, entrelazando conceptualizaciones teóricas con el propio recorrido en la función que desempeña desde hace un año. Enfatiza la necesidad de pensar la asesoría pedagógica como una práctica institucional situada y un proceso de construcción que se lleva adelante entre pares. Plantea acompañar transiciones y articulaciones de los grupos de estudiantes en los diferentes ciclos, a través de un entramado de acuerdos pedagógicos sostenibles que identifiquen prioridades de trabajo, generando una agenda compartida entre diferentes actores, destacando la tarea desempeñada por el cuerpo de preceptores. Puso en evidencia su conocimiento sobre las herramientas disponibles de seguimiento, comunicación y registro de diversos procesos institucionales. Formuló propuestas adecuadas tanto para nivel secundario como superior, atendiendo a las particularidades de cada uno.

Puntaje: 35

Entrevista

En la instancia de entrevista puso de manifiesto su intención de realizar aportes a la institución desde sus aprendizajes profesionales previos. Ante las preguntas de la Comisión Asesora, propone un trabajo exhaustivo con preceptores, profesionalizando su rol. Destacó los desafíos de la implementación del SACAU en el nivel superior, acompañando procesos de revisión curricular, contenidos y áreas de vacancia. Proyecta algunas líneas del trabajo con docentes que resultan adecuadas.

Puntaje: 30

Guillermo Moschini

Hoja de firmas

Sistema: sudocu
Razón: Cargado por ANALIA ALEJANDRA PALERMO HEIN
Fecha de creación: 06/11/2026 08:04:11

Sistema: sudocu
Razón: Autorizado por ANALIA ALEJANDRA PALERMO HE
Fecha de subida: 06/11/2026 08:04:12