

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

INSTITUTO POLITECNICO SUPERIOR

“GRAL SAN MARTIN”

PROGRAMA ANALITICO DEL ESPACIO CURRICULAR: TALLER I.
(Carpintería)
CURSO: Primer Año.

PLAN DE ESTUDIOS:
EDUCACION TECNICO-PROFESIONAL DE
NIVEL SECUNDARIO.

CARRERA:
CICLO BASICO

DEPARTAMENTO:
FORMACIÓN TECNOLÓGICA

VIGENCIA AÑO: 2010

**CANTIDAD DE HORAS CÁTEDRA
SEMANALES: 06**

PLAN DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN RECTOR. N°: 237/10

RESOLUCION MINISTERIO DE EDUCACIÓN N°:

OBJETIVOS GENERALES:

- a- Adquirir habilidad y destreza en el uso de materiales, herramientas de mano, máquinas y equipos.
- b- Conocer y aplicar normas de seguridad e higiene.
- c- Incorporar conocimientos y conceptos técnicos y científicos de la especialidad.
- d- Conocer y aplicar con seguridad las técnicas operativas más adecuadas.
- e- Transferir lo aprendido a otras situaciones del aprendizaje.

CONTENIDOS:

Primer cuatrimestre:

UNIDAD 1: Ambientación.

Conocimiento físico de las distintas dependencias que integran los talleres.

UNIDAD 2: Seguridad.

Reconocimiento de los diferentes riesgos, prevención y las normas de seguridad establecidas. Ergonomía.

UNIDAD 3: Tecnología de la madera y sus derivados.

Reconocimiento de diferentes maderas y sus derivados, origen y propiedades físicas y mecánicas de la misma. Protección del medio ambiente: recurso renovable

UNIDAD 4: Tecnología de herramientas, instrumentos y equipos.

Conocimiento del nombre, composición, función, utilidad y mantenimiento de las herramientas, instrumentos y equipos.

UNIDAD 5: Técnicas operativas manuales.

Uso adecuado de instrumentos y herramientas de mano de forma segura y eficiente.

UNIDAD 6: Primeras operaciones prácticas.

Corte transversal parcial y total, corte longitudinal parcial, corte oblicuo, desbastado y desgastado.

UNIDAD 7: Construcción de diversos modelos.

Distinguir diversos materiales y reconocer sus diferentes aplicaciones. Identificar y aplicar los puntos de uniones más comunes: uniones fijas (ensambles, tornillos, clavos, remaches, adhesivos) y uniones móviles (bisagras, correderas, pivotes). Reconocer para cada actividad del proceso cuáles son las herramientas, máquinas y equipos adecuados como así también sus respectivas técnicas operativas. Valorar la necesidad de planificar, de aplicar procedimientos y evaluar los resultados obtenidos para mejorarlos. Producción sustentable: valorar la necesidad de utilizar la madera recuperada, reciclando la misma y reduciendo el volumen de basura.

UNIDAD 8: Costos.

Conocimiento de los distintos rubros que componen un costo (materiales, mano de obra y gastos). Cálculo del costo de los modelos realizados.

Segundo cuatrimestre:**UNIDAD 1: Tecnología de máquinas, instrumentos y equipos.**

Conocimientos de las máquinas, sus funciones y partes más destacables. Zona de trabajo y zona de riesgo.

UNIDAD 2: Técnicas operativas en máquinas.

Uso adecuado de máquinas, equipos y accesorios de forma segura y eficiente.

UNIDAD 3: Planificación de actividades del modelo complejo.

Análisis del modelo a realizar. Interpretación de planos. Plan de trabajo, dependencia y simultaneidad de tareas.

UNIDAD 4: Construcción de un modelo complejo.

Valoración de la complejidad de trabajar en un taller de máquinas. Uso seguro y eficiente de las mismas. Manipulación de materiales e insumos de manera adecuada. Reconocimiento de las actividades en cada etapa del proceso. Puntos de uniones fijos y móviles. Recomposición del modelo a través de sus partes. Valoración del trabajo en serie y en equipo.

UNIDAD 5: Costos.

Cómputo de horas de trabajo, materiales, insumos y gastos. Cálculo del costo del modelo realizado.

BIBLIOGRAFIA:

“Guía de máquinas y herramientas”. Elaborado por la sección carpintería.

“Guía del taburete”. Elaborado por la sección carpintería.

Höner Heinrich, 1965, “Alrededor del trabajo de la madera”, Editorial REVERTÉ

Albert Jackson y David Day, 1993. Manual completo de la madera, la carpintería y la ebanistería, Ed. Del prado.

Tecnología de la madera, Ed. Don Bosco, Barcelona, 1977.

Higiene y Seguridad en el Trabajo, Ley n° 19587 Decreto Reglamentario n° 351/79, Bs. As., Ed. Bregna, 2000